

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совещании

Протокол № 1

«29 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ «Усть -
Куломский детский сад № 7
« Голубок» О.Р.Кравченко

Приказ № 98

«04 » сентября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Усть-Куломский детский сад № 7 « Голубок»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее по тексту - Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Усть-Куломский детский сад № 7 «Голубок» (далее по тексту - Учреждение), в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программа Развития Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, содержание, технологию, функциональную и организационную и функциональную структуру, оценки качества образования Учреждения. Процедуры, сроки и ответственные за функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Учреждении закрепляются отдельными нормативными правовыми актами, определяющими регламент оценки качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Оценка качества образования в Учреждении проводится по инициативе :

- Управления образования АМР «Усть-Куломский»;
- администрации Учреждения;
- педагогических работников;
- общественных объединений.

1.7. оценка качества образования осуществляется посредством :

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются :

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение образовательной деятельности, других мероприятий.

1.9.Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

2.Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

2.1.Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
 - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.
- 2.3. Основными принципами ВСОКО в Учреждении являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

- Выполнение Основной Образовательной программы Учреждения;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования Учреждения, динамики показателей групп здоровья);
- Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
- Выполнение поставленных годовых задач;
- Достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении);
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении.

4. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования.

4.1. ВСОКО осуществляется в Учреждении в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы Учреждения, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

4.2. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

4.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.4. ВСОКО предполагает гласность результатов оценки качества образования. Приведение гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах ВСОКО управления образования, педагогических работников Учреждения;
- информирование о результатах ВСОКО общественности посредством публикаций, аналитических отчетов, размещения на информационных стендах, в сети «Интернет».

5. Технология оценки качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования.

5.1. ВСОКО проводится в форме специальных статистических, социологических исследований, показатели и порядок проведения которых определяются соответствующими регламентами.

5.2. Самоанализ педагогическими работниками и Учреждения своей деятельности осуществляется в соответствии с критериями и показателями, выбранными самостоятельно или с учетом рекомендаций субъектов ВСОКО, рассматривающих результаты самоанализа при принятии решений.

5.3. Виды контрольных измерительных материалов, используемых в процессе оценки, способы сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Учреждении и формы её представления определяются в документах, регламентирующих эти процессы.

5.4. Номенклатура показателей и параметров качества, их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

6. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования.

6.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя :

- администрацию Учреждения;
- педагогический совет.

6.2. Администрация Учреждения:

- формирует, утверждает приказом заведующего Учреждения и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования Учреждения ;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы внутренней оценки качества образования Учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном уровне системы оценки качества образования : формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования(анализ работы Учреждения за учебный год, самообследование Учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

6.3. Педагогический совет :

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- иницирует и участвует в организации конкурсов ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенических норм в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.